

八王子北 高等学校 令和 7 年度 教科 国語 科目 現代の国語

教 科： 国語 科 目： 現代の国語 単位数： 2 単位

対象学年組：第 1 学年 A 組～ E 組

教科担当者：

使用教科書：（『現代の国語』（東京書籍））

教科 国語 の目標：

【知 識 及 び 技 能】生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】論理的に考える力や深く共感する力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】言葉が持つ価値の認識を深める。

科目 現代の国語 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生涯にわたる社会生活に必要な国語の特質について理解し、獲得する。	生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で、思いや考えを伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。	言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当 時数
			話・ 聞	書	読					
1 学 期	木を見る、森を見る 【知識及び技能】 言葉に認識や思考を支える働きがあることを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 図や表などを使って、自らの認識を深めている。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら論点における課題を調べようとしている。	①筆者の体験がどのようなものか読み取る。 ②筆者の体験から考えたことは何かを整理する。	○		○	木を見る、森を見る 【知識及び技能】 言葉に認識や思考を支える働きがあることを理解できているか。 【思考力、判断力、表現力等】 図や表などを使って、自らの認識を深められているか。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら論点における課題を調べようとしているか。	○	○	○	5
	技術が道徳を代行するとき 【知識及び技能】 文、話、文章の効果的な組み立て方や接続の仕方について、理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の構成や論理の展開などを評価するとともに、自分の考えを深めている。 【学びに向かう力、人間性等】 言葉の働きについて、自分の考えをまとめようとしている。	①環境との共生を謳った愛知万博の成果をつかむ。 ②愛知万博をもとに筆者が提起した問題を理解する。		○	○	技術が道徳を代行するとき 【知識及び技能】 文、話、文章の効果的な組み立て方や接続の仕方について、理解しているか。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の構成や論理の展開などを評価するとともに、自分の考えを深められているか。 【学びに向かう力、人間性等】 言葉の働きについて、自分の考えをまとめようとしているか。	○	○	○	5
	定期考査						○	○		1
	「身銭」を切るコミュニケーション 【知識及び技能】 言葉に認識や思考を支える働きがあることを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 図や表などを使って、自らの認識を深めている。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら論点における課題を調べようとしている。	①「他責的なメタ・コミュニケーション」とはどういうものか読み取る。 ②コミュニケーション回復のためにどうすべきだと筆者が考えているか読み取る。	○		○	「身銭」を切るコミュニケーション 【知識及び技能】 言葉に認識や思考を支える働きがあることを理解できているか。 【思考力、判断力、表現力等】 図や表などを使って、自らの認識を深められているか。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら論点における課題を調べようとしているか。	○	○	○	6
	言葉は世界を切り分ける 【知識及び技能】 文、話、文章の効果的な組み立て方や接続の仕方について、理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の構成や論理の展開などを評価するとともに、自分の考えを深めている。 【学びに向かう力、人間性等】 言葉の働きについて、自分の考えをまとめようとしている。	①冒頭の問題提起との対応関係をきちんと読み取る。 ②コミュニケーションに必要なものは何かを理解する。 ③外国語を学ぶ意義について考える。		○	○	言葉は世界を切り分ける 【知識及び技能】 文、話、文章の効果的な組み立て方や接続の仕方について、理解しているか。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の構成や論理の展開などを評価するとともに、自分の考えを深められているか。 【学びに向かう力、人間性等】 言葉の働きについて、自分の考えをまとめようとしているか。	○	○	○	6
	定期考査						○	○		1

2 学 期	広告の形而上学 【知識及び技能】 言葉に認識や思考を支える働きがあることを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 図や表などを使って、自らの認識を深めている。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら論点における課題を調べようとしている。	①貨幣、広告の持つ「形而上学的な奇妙さ」についてまとめる。 ②筆者の広告をめぐる提言をとらえる。	○	○	広告の形而上学 【知識及び技能】 言葉に認識や思考を支える働きがあることを理解できているか。 【思考力、判断力、表現力等】 図や表などを使って、自らの認識を深められているか。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら論点における課題を調べようとしているか。	○	○	○	7
	映像文化の変貌 【知識及び技能】 文、話、文章の効果的な組み立て方や接続の仕方について、理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の構成や論理の展開などを評価するとともに、自分の考えを深めている。 【学びに向かう力、人間性等】 言葉の働きについて、自分の考えをまとめようとしている。	①「イメージ」の特徴とそれが人間に及ぼす影響について読み取る。 ②「映像文化」の特徴を読み取る。	○	○	映像文化の変貌 【知識及び技能】 文、話、文章の効果的な組み立て方や接続の仕方について、理解しているか。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の構成や論理の展開などを評価するとともに、自分の考えを深められているか。 【学びに向かう力、人間性等】 言葉の働きについて、自分の考えをまとめようとしているか。	○	○	○	7
	定期考査					○	○		1
	真の自立とは 【知識及び技能】 言葉に認識や思考を支える働きがあることを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 図や表などを使って、自らの認識を深めている。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら論点における課題を調べようとしている。	①筆者の言う「真の自立」の意味するところを正確に把握する。 ②「賢いフォロワー」が社会を変え、守っていくという筆者の主張を理解する。	○	○	真の自立とは 【知識及び技能】 言葉に認識や思考を支える働きがあることを理解できているか。 【思考力、判断力、表現力等】 図や表などを使って、自らの認識を深められているか。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら論点における課題を調べようとしているか。	○	○	○	7
	共鳴し引き出される力 【知識及び技能】 文、話、文章の効果的な組み立て方や接続の仕方について、理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の構成や論理の展開などを評価するとともに、自分の考えを深めている。 【学びに向かう力、人間性等】 言葉の働きについて、自分の考えをまとめようとしている。	①「予防ではなく予備」の意味について、本文に即して理解する。 ②筆者の考える「能力の定義」について読み取る。	○	○	共鳴し引き出される力 【知識及び技能】 文、話、文章の効果的な組み立て方や接続の仕方について、理解しているか。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の構成や論理の展開などを評価するとともに、自分の考えを深められているか。 【学びに向かう力、人間性等】 言葉の働きについて、自分の考えをまとめようとしているか。	○	○	○	7
定期考査						○	○		1
3 学 期	学ぶことと人間の知恵 【知識及び技能】 文、話、文章の効果的な組み立て方や接続の仕方について、理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の構成や論理の展開などを評価するとともに、自分の考えを深めている。 【学びに向かう力、人間性等】 学ぶことの意義について、自分の考えをまとめようとしている。	①「忘却」という人間特有の能力の長所と短所を読み取り、勉強しても忘れてしまうにも関わらず、筆者が「学ぶことは、結果として無駄にはならない」と述べる理由を理解する。 ②学ぶことの意義における筆者の主張を読み取る。	○	○	学ぶことと人間の知恵 【知識及び技能】 言葉に認識や思考を支える働きがあることを理解できているか。 【思考力、判断力、表現力等】 図や表などを使って、自らの認識を深められているか。 【学びに向かう力、人間性等】 筆者の意見について理解を深め、自ら論点における課題をまとめようとしているか。	○	○	○	8
	鳥の眼と虫の眼 【知識及び技能】 文、話、文章の効果的な組み立て方や接続の仕方について、理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の構成や論理の展開などを評価するとともに、自分の考えを深めている。 【学びに向かう力、人間性等】 言葉の働きについて、自分の考えをまとめようとしている。	①文化的な偏りを越えた人間性について理解する。 ②引用の意図や効果について理解する。	○	○	鳥の眼と虫の眼 【知識及び技能】 文、話、文章の効果的な組み立て方や接続の仕方について、理解しているか。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の構成や論理の展開などを評価するとともに、自分の考えを深められているか。 【学びに向かう力、人間性等】 言葉の働きについて、自分の考えをまとめようとしているか。	○	○	○	7
	定期考査					○	○		1
									合計
									70